

中共齐鲁师范学院委员会文件

齐鲁师院党字〔2023〕13号

签发人：林松柏

齐鲁师范学院 2023 年工作要点

2023 年是学校“改革攻坚年”，全年工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，积极对接国家和省重大发展战略，加强学校党的建设，落实立德树人根本任务，以改革创新举措有效推进落实“一四四五一”发展方略，不断开创学校内涵式高质量发展新局面。

一、全面加强党的建设

1. 坚持用党的创新理论凝心铸魂。深入学习贯彻党的二十大精神，抓好进教材进课堂进头脑工作，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。按照中央部署和省委要求，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。创新理论学习方式方法，多措并举落实“第一议题”制度，实现学校党委理论学习中心组学习列席全覆盖，强化

各级党组织学习，以高质量理论学习和理论创新凝心铸魂。

2. 着力夯实党建基础。推进党建引领行动，以党建考核标准修订完善为抓手，找准党建与业务深度融合的“发力点”，更好地把党建优势转化为发展优势。聚焦基层党组织标准化规范化建设和党员先锋模范作用发挥两个重点，严格党内组织生活制度，长效培育建设“双带头人”教师工作室，打造党建特色品牌，探索建立发挥党员先锋模范作用的激励与评价机制。组织实施好新一轮校内巡察，加大巡视巡察、审计整改和成果运用力度。完善统战工作机制，巩固共同的思想政治基础，充分发挥各民主党派和无党派人士在学校改革发展中的积极作用。进一步加强离退休工作，支持工会、妇委会、共青团、学生会等群众团体创造性地开展工作，营造奋发向上、团结和谐、健康活泼的良好氛围。

3. 切实抓好意识形态和思想政治工作。牢牢掌握意识形态工作领导权，健全完善意识形态工作体系，压实意识形态工作责任，提高舆情应急处置能力，打好意识形态领域主动仗。加强思政工作队伍建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心加强思政课程和课程思政改革与创新。成立齐鲁师范学院党建与思想政治教育研究会，推进学校党建与思想政治工作理论与实践创新。落实校园文化建设行动，推进文化育人，培育以“君子文化”为特色的校园文化。推动省级文明校园创建深入开展。突出新闻宣传工作，打造融媒矩阵，提升学校综合影响力。

4. 不断推动全面从严治党向纵深发展。一以贯之落实全面从

从严治党方针，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争。深入实施“一台账、两清单、双责任、双问责”监督机制，推进政治监督具体化、标准化、常态化。聚焦学校重点工作部署，抓实抓细日常监督。突出抓好“青廉课堂”等廉洁教育活动，着力提升“三不”一体推进综合效能。认真落实中央八项规定及其实施细则精神，坚持纠“四风”树新风并举，完善容错纠错机制，激励党员干部在新时代新征程上展现新气象新作为。

二、聚焦重点强化改革攻坚

5. 精心实施干部制度改革。精心组织好处科级干部选拔调整工作，发挥好各年龄段干部积极性，树立敢于负责、勇于担当、善于作为的用人导向。进一步完善干部队伍建设规划，健全年轻干部培养选拔常态化工作机制和调整选拔常态化机制，推进干部能上能下。加强干部教育培训工作，从严从实抓好干部日常监督管理工作，进一步健全干部考核评价体系。

6. 深入推进人事制度改革。深化人才聘任改革行动，全面完善学校“三定”工作，实现机构、职责及人员的优化调整。加强高层次人才建设，做好高层次人才引进、培育、管理和服务工作。实施学校第二次岗位聘用期满考核，严格考核结果运用，完成第三次岗位竞聘工作。改革二级学院内部分配办法，实施新的绩效工资制度。充实加强二级学院教学管理力量。

7. 突出抓好人才培养改革。优化“一体两翼”专业结构布局，制定“新师范”建设实施方案，致力做优、做强、做特师范教育；

突出“四新”专业群建设，加强特色专业、一流专业的培育建设。深化教育范式变革行动，推动基于能力范式的教学改革，强化课堂目标意识、过程评价意识、课程思政意识及目标达成意识。推进优质特色课程建设，加强教学研究，积极探索推进教师教育职前培养与职后培训一体化建设。出台本科教学质量持续改进工作实施办法，推动教学质量评价与分析系统平台建设，进一步优化加强教学质量常态化监控。做好应用型本科高校、审核评估及硕士点对标建设工作。完成好师范专业认证及中期审核，培育遴选1-2个专业开展工程教育认证试点筹备工作。加强实验教学改革，推动大型仪器设备共享，健全实验室安全长效机制。适应申硕要求，优化调整招生计划和本专科生比例结构。采取措施进一步强化大学生创新创业和技能大赛等工作。

8. 重点强化学科建设改革。制定硕士学位授予单位和授权点建设实施方案，全力争取入选硕士学位授予立项建设单位。推进重点学科建设行动，遴选首批专业硕士学位授权点试点，推进硕士学位授权点和特色学科一体化建设。积极拓展硕士研究生联合培养高校，提升兼职硕士研究生导师数量。强化山东省高等学校青年创新团队建设，积极推进省级高水平科研创新团队立项建设。强化科研创新平台建设，积极探索申报国家部委的科研平台。完善科研创新激励制度，鼓励与引导教师产出高水平科研成果。建立二级学院科研经费目标责任制，实现本年度师均科研经费不低于6万元。完善科技成果转化管理制度，深入开展科技成果转化

化综合改革。探索校城融合发展的新路径。

9. 积极推动社会服务改革。结合专业优势和社会需求，毫不犹豫“走出校门”，积极创新横向合作机制，拓展横向合作渠道，不断深化与地方、行业、企业的合作。发挥服务基础教育、开展师训干训的引领作用，高质量完成国家及省市县校各类名师名校长、骨干教师培训服务项目，不断提高继续教育、基础教育服务和中小学教师远程教育的质量和效益。开展校地“人才共引”，实施校企“人才共育”，增强服务社会能力，争取高质量成果。服务国家“一带一路”战略要求和国际化市场需求，力争在中外合作办学方面取得实质性突破。进一步优化各部门、单位社会服务创收的目标任务和量化考核，不断增强社会服务的社会效益和经济效益。

10. 全面加强学生管理与服务改革。持之以恒开展学风建设行动，完善基于 OBE 理念的“三全育人”体系，树立优良学风先进典型，构建学风建设新生态，营造“学在师院”良好文化氛围。加强学生工作队伍梯队建设，打造学生工作研究特色品牌。强化身心发展，加强大学生心理健康教育。打造资助育人品牌特色。整合资源，优化服务，积极助力 2023 届毕业生高质量充分就业。夯实“一站式”学生社区建设成果，打造大学生活社区育人品牌。优化“师院 12345”权益服务运维，进一步提升师生员工满意度。

11. 系统推进内部管理改革。强化执行力建设，严格执行牵头部门统筹协调推进工作落实机制和部门负责人亲自抓、负总责

的责任落实机制，建强用好工作专班，确保学校党委行政决策部署落到实处。推进内部运行机制优化行动，提升管理的规划性和流程化，加强对管理完成情况的督办、考核、评价、反馈和改进，实现管理流程闭环运行。提升管理信息化水平，优化智慧师院建设，整合校内资源，充分发挥网络与大数据中心在学校内部管理运行中的积极作用。优化二级学院管理，实现权责利有机统一，激发二级学院办学活力。高质量筹办好建校 75 周年系列庆祝活动。

三、积极对接国家和省重大发展战略

12. 全力服务黄河重大国家战略。全面推进学校服务黄河重大国家战略实施方案的贯彻落实，制定服务黄河重大国家战略重点工作台账，明确路线图、责任部门和时间进程，加强调度督导，精心组织实施。构建适应黄河重大国家战略的学科专业体系、优势学科群，建设黄河特色通识课程，培育建设服务黄河重大国家战略学位授权点。聚焦黄河流域生态保护，激发科技创新活力。传承黄河文化，弘扬传统武术，开展黄河流域旅游开发。成立黄河流域基础教育联盟，组建教师专业发展共同体，开展教育志愿服务。

13. 积极对接山东省重大发展战略。锚定“走在前、开新局”，积极对接山东省“十大创新”“十强产业”“十大扩需求”行动计划、新旧动能转化、绿色低碳高质量发展先行区、乡村振兴齐鲁样板、教育评价改革、教育提质行动等省委省政府部署，深入一

线开展调研，结合学校实际，在专业设置、学科建设、科技创新、产教融合、人才培养等方面，寻求结合点，打造新亮点，创造增长点。

四、不断改善基本办学条件

14. 落实收入倍增计划。进一步优化生源结构，拓宽收入渠道，争取更多中央支持地方专项资金、省财政专项资金，增加社会服务创收，确保学校收入稳步增长。牢固树立“讲绩效、重绩效、用绩效”的绩效管理理念，实施成本预算绩效管理改革，完善和强化事前绩效评估制度，切实提高资金使用效益。高标准推进教育领域设备更新改造财政贴息贷款项目落地。

15. 优化学校资源配置。落实服务保障提升行动，推进国有资产管理体制改革，提高国有资产整体运营效益。深入推进绿色校园和节约型高校建设，实施后勤服务社会化改革，构建大后勤服务保障格局。创新图书馆管理体制机制，加快推进智慧图书馆建设，为更好开展教育教学、人才培养赋能增效。

16. 推进基础设施建设。大力推进实训楼、学生第三餐厅等项目立项审批及建设工作，加快推进学前教育培训中心、学术交流中心项目建设论证工作。稳步推进校园基础设施建设升级改造，有效改善办公环境和生活环境。

17. 确保校园安全。认真落实“乙类乙管”下疫情防控各项举措，切实保障师生安全健康。推进省级平安校园建设，全面提升校园安全工作水平。实施安保服务社会化改革，构建立体化安

保服务新格局。筑牢人防物防技防体系，加强推进工作安全风险
评估和风险管控，切实提升校园安全保障水平。

中共齐鲁师范学院委员会

2023 年 3 月 3 日

齐鲁师范学院党委办公室

2023 年 3 月 3 日印发
