

齐鲁师范学院文件

齐鲁师院政教字〔2020〕18号

齐鲁师范学院优秀新教案评审管理办法

教案是教师组织教学的必备教学文件，是教师落实教学大纲（课程标准）的基本环节，是教师授课的重要依据，是保证教学质量、提高课堂教学效果的基本保障。为了规范教学过程管理，不断提高教师业务素质 and 教师教学水平，并为教师提供展示和交流教学经验的机会，特制定本办法。

一、参评要求

（一）参评范围

全体任课教师。

（二）教案要求

1. 新教案应符合教学大纲要求，格式规范。新教案撰写要素及模板请参照《齐鲁师范学院关于实施新教案工程的意见》（教〔2017〕28号）文件要求，新教案体现“五新”，即新的课程目标、新的教学设计、新的教学方法、新的教学内容、新的考核与评价方法。

2. 新教案应结合教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）文件精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好教案的育人作用，提高人才培养质量，牢固确立人才培养的中心地位，围绕构建高水平人才培养体系，不断完善课程思政体系、教学体系和内容体系。

3. 参评教师提交一门课程的新教案，参评新教案应为《齐鲁师范学院关于实施新教案工程的意见》（教〔2017〕28号）文件颁布以来，至少运行一学期的新教案。

4. 在坚持新教案基本要求的前提下，鼓励教师设计能充分体现教师教学风格的个性化教案，推进新教案的创新。

二、参评程序

1. 教务处发布优秀新教案评审通知。

2. 学院要严格按照《齐鲁师范学院关于实施新教案工程的意见》（教〔2017〕28号）和《齐鲁师范学院优秀新教案评选标准（试行）》（附件1）组织审核评选，推荐优秀新教案参加学校评审。

3. 学校组织评审专家组，根据《齐鲁师范学院优秀新教案评选标准（试行）》（附件1）对各学院审核推荐的新教案进行评审。

三、奖励

1. 对“优秀新教案”颁发证书并奖励三千元整，“优秀新教案”将纳入学院目标管理考核和教师职称评聘中，将可复制可操作的优秀新教案面向全校推广。

2. 在教师职称评聘中按照《齐鲁师范学院教学学术成果、项目及获奖等级认定办法（2019 年修订）》（政教字〔2019〕36 号）第十条应用类成果 D 级认定。

四、其他

本办法自公布之日起试行。由教务处负责解释。

齐鲁师范学院

2020 年 8 月 10 日

附件 1

齐鲁师范学院优秀新教案评选标准（试行）

指标	指标内涵	评价赋分				
		5	4	3	2	1
立德树人 (10%)	坚持党的教育方针，重视课程思政建设，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。					
	挖掘德育元素，将课程思政有机融入教案目标设计、教学大纲、教学内容、考核与评价等各环节。					
课程目标 (15%)	按照专业培养目标、毕业要求、专业能力标准，科学合理构建课程的总体目标和每次课程教学的具体目标，并根据课程的总体目标设计能力范式课程考核评价标准和方式。					
	教学目标明确，有利于创新思维发展和能力的达成。					
教学设计 (20%)	充分体现出对教材的分析、对教学对象（学生）的分析，并有相关的内容描述。					
	重视教学过程的设计，教学重点、难点具体、准确，各部分内容的时间进度安排科学合理。					
	课堂教学组织与控制的设计要打破传统的静默课堂，体现启发式、讨论式、辩论式，注重培养学生的批判思维和创新思维能力。					
	结构以课程标准为依据，突破课程内容体例与顺序，对讲授内容的结构要合理设计和编排。					
	教案：排版工整、合理，格式美观大方。					

教学方法 (15%)	明确拟选用教学方法，能从学生实际出发，科学、合理设计，充分体现以学生为中心，启发学生思考，引导学生掌握学习方法。					
	体现改革传统的课堂讲授法，能够运用案例教学法、任务驱动法、问题探究法、项目贯穿法等教学方法。					
教学内容 (20%)	前后知识的联系明确，问题的来龙去脉清晰，有不同观点的比较分析。					
	强化基本理论的理解，加强与实践应用相结合，教育全过程突出教书育人，突出思想政治教育，强化创新创业教育，重视专业素养和专业伦理的培养，不断将教学反思结果和学科前沿最新成果融入教学内容中。					
	概念、定理准确，示例恰当，专业名词和术语用表述正确，注重理论联系实际，并列明主要参考书目和资料。					
考核与评价 (20%)	符合应用型人才培养的特点要求，体现自身课程特点的过程性考核方式，积极探索以创新与实践能力为重点的非标准化考核。					
	有课外作业要求，且作业量、作业内容、形式适当，课后自我总结分析客观、正确、科学。					
合计						

